

Wie Schüler am Besten Zeichnungen präsentieren lassen.

Beitrag von „Dalyna“ vom 3. April 2013 23:16

Was zeichnen die anfangs? Die komplette Pflanze mit Stängel, Blütenblatt, Laubblatt, etc? Als Wiederholung? Die Zwiebel? Wie beschriften die Schüler die Zwiebel, wenn sie die Beschriftung bisher nicht kennen? Oder werden die Begriffe gegeben und müssen zugeordnet werden?

Und Vorsicht! Meine haben selbst alle beim Blütendiagramm fröhliche Fehler gemacht, obwohl sie eine Tulpe vor sich liegen hatten und auseinander genommen haben. Die Zeichnungen werden in der 6 recht schnell fehlerhaft.

Wenn es Dir um die Präsentation geht, könnte ich mir auch vorstellen, dass Du wirklich alle auslegst und im Museumsgang getrachtet wird. Verteile eine bestimmte Zahl Klebepunkte und gib den Auftrag, dass korrekte Zeichnungen mit Beschriftung gefunden werden sollen und dann könntest Du die, die am besten bewertet wurden, besprechen, kucken, ob es andere gibt, die den Kriterien eigentlich besser entsprechen. Dafür muss aber eh immer klar sein, was eine gute Zeichnung ausmacht, wie die Beschriftung sein muss, etc.