

Mappen beurteilen, wie macht ihr das?

Beitrag von „Melanie01“ vom 5. April 2013 18:09

Ich arbeite immer mit Beurteilungsbögen. So habe ich einen Überblick, die Mappen werden vergleichbarer und die Kinder erhalten eine sinnvolle Rückmeldung. Meist handhabe ich es so, dass ich zu Beginn der Werkstattarbeit die Mappenkriterien mit den Kindern bespreche (sie bekommen dann auch ein Merkblatt, das im Prinzip schon der Beurteilungsbogen ist).

Was genau beurteilt wird, hängt vom Thema ab. Haben alle Kinder das Gleiche bearbeitet, dann kannst du z.B. Vollständigkeit mit aufnehmen. Wenn es sehr frei war, ist das schwieriger.

Generell ist Ordnung wichtig (Blätter richtig eingeklebt, keine Risse oder Knicke, keine Flecken...). Dann lege ich auch Wert auf eine ansprechende Gestaltung, die Kinder können z.B. ein Blatt verzieren oder wichtige Stellen farbig unterstreichen. Gerade in Klasse 2 achte ich auch noch sehr auf die Schrift und den richtigen Umgang mit dem Füller. Wenn Lernwörter oder Einsetzungswörter vorkommen, ist auch das richtige [Abschreiben](#) bzw. die Rechtschreibung ein Thema. Natürlich müssen die Aufgaben auch richtig bearbeitet sein (vor allem, wenn es Selbstkontrolle gibt).

Dazu können noch Dinge wie Name und Datum kommen, zusätzliche Informationen (die das Kind selbst recherchiert oder mitgebracht hat) etc. Es kommt wie gesagt sehr auf das Thema und den Ablauf der Werkstatt an.