

# Fabeln

**Beitrag von „Patschwatsch“ vom 6. April 2013 13:59**

Sehr günstig, dass es hier schon einen Thread gibt, dann brauche ich keinen neuen aufmachen!



Mein Problem ist folgendes: Ich habe gestern in meiner 6. Realschulklasse mit dem Thema Fabeln angefangen. Wir haben gemeinsam einen Text aus Praxis Sprache 6 (2010) erarbeitet, in dem einiges über Äsop und allgemeine Sachen bereits über Fabeln erzählt wurde. Damit wollte ich zunächst erstmal einen Überblick geben, was wir in den nächsten Wochen zum Thema Fabeln lernen wollen.

Nun habe ich aber das Problem, dass ich nicht weiß, wie ich weiter machen kann / soll / muss. Die SuS sollen am Ende der Einheit eine Fabel schreiben können - das wird dann die Klassenarbeit werden. Das heißt, sie müssen vermutlich folgendes wissen:

- Aufbau der Fabel (3-gliedrig: Ausgangssituation, Konfliktsituation (Aktion - Rede & Reaktion - Gegenrede), Lösung)
- es gibt eine Moral / Lehre
- Tiere sprechen -> wörtliche Rede
- Tiere stellen menschliche Eigenschaften dar
- Vergangenheitsform (Präteritum)

Habe ich etwas vergessen?

Nun kann ich aber mit der Vorgehensweise des Buches nichts anfangen (Praxis Sprache 2006) - bzw. ich erkenne da keinen klaren roten Faden. Die Aufgaben sind sehr produktiv gehalten. Aber die oben aufgeführten Inhalte kommen erst nach den produktiven Aufgaben. Daher habe ich jetzt das Problem, meine Einheit aufzubauen.

Was muss ich zuerst machen? Oder soll ich alles vermischen?

Ich habe Schwierigkeiten, einen roten Faden in meine Einheit zu bringen - und auch Material zu finden. Manches ist ja gut im Buch - aber zu manchen Sachen fällt es mir schwer etwas passendes zu finden.

Habt ihr Ideen oder Vorschläge? Wie würdet ihr die Einheit aufbauen?

Über Vorschläge und Ideen würde ich mich sehr freuen! 😊

Liebe Grüße