

Sitzen bleiben

Beitrag von „Friesin“ vom 9. April 2013 16:11

haben nicht auch die Schüler eine Verantwortung für ihren eigenen Lernerfolg?
heißt: warum sollte eine Schülerin, die so viel geschwänzt hat, in den Genuss von Individualförderung kommen? Wo ist ihre Bringschuld, ihr eigener Beitrag zum Schulerfolg?
Natürlich braucht sie Anleitung zum Lernen und Wiederholen, aber das hat sie ja im Wiederholungsjahr.

Im oben genannten Fall muss also ein Lehrer ihr individuelle Förderpläne erstellen? Fühlt sich für mich nach Schieflage an 
und das Problem des Schwänzens lösen per se beide Varianten nicht 