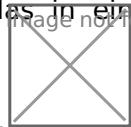


was tun mit schnellen Schülern in Kunst?

Beitrag von „Lupa“ vom 9. April 2013 16:47

Hi,

ich lege vor der Aufgabe immer die Kriterien fest, auf die es ankommt. Ist einer fertig, besprechen wir anhand der Kriterien, was erreicht worden ist und wie das in einer Note 

ausgedrückt werden würde. Dann machen Manche noch ein bisschen weiter....

Außerdem geb ich dann immer noch so Aufgaben: Gestalte einen Rand/Rahmen, noch eine zusätzliche Figur oder halt irgendetwas Themenimmanentes. Manchmal lass ich die Schnellen auch Gemeinschafts- Putz- und Aufräumarbeiten machen. Das ist dann keine Belohnung, tut ein wenig weh und ich hab immer die Hoffnung, es motiviert sie zu Weitemachen...

Mir ist eigendlich nur wichtig, dass die ,die im "Flow" sind, nicht durch die, die fertig sind abgelenkt werden. (Ich lass meine seit Neustem (seit die Lehrprobe rum ist) MP3 Player hören) -

Seit dem sind sie sowas von konzentriert bei der Sache! 

Kunst wählen bei mir viele, die einfach keine Lust auf Musik haben-die sind schlecht zu motivieren!