

Dyskalkulie

Beitrag von „lissy“ vom 30. April 2013 15:08

Ich würde zunächst die Zahlzerlegung der Zahl 10 üben. Dafür soll sie die Finger auf den Tisch legen und du legst einen Stift zwischen zwei Finger. Sie sagt dir, wie viele sie auf der linken Seite sieht und dann wie viele auf der rechten. Wenn du z. B. den Stift zwischen den 6. und 7. Finger legst und sie zählt die Finger der linken Hand, frage mal nach, wie viele Finger sie an der linken Hand hat und ob sie das nutzen kann (um dann $5+1$ zu rechnen). So übst du mit ihr, bis sie sich sicher ist. Anschließend lässt sie die Finger liegen. Du sagst ihr eine Zahl und sie dir die Ergänzung zur 10. Klappt auch das gut, werden die Hände verdeckt und wenn sie dann zögert, erinnere sie an ihre Hände. Klappt auch das, werden die Hände weg genommen. Ich hoffe, dass meine Erklärung hilfreich und verständlich war? Wenn nicht, frag nach.