

Muss man wirklich immer differenzieren?

Beitrag von „freeway“ vom 9. Mai 2013 15:41

Hallo,

bald steht bei mir wieder ein Unterrichtsbesuch an und ich frage mich, muss man wirklich immer differenzieren. Die Kinder machen einen Versuch n(SU), wo sie ihre Beobachtungen festhalten sollen. Ich finde, da gibt es nicht zu differenzieren. Differenziert ihr wirklich immer? Würde mich über ein paar Einschätzungen sehr freuen!