

Muss man wirklich immer differenzieren?

Beitrag von „pippi lotta“ vom 9. Mai 2013 21:42

Die Kinder führen den Versuch gemeinsam in einer leistungsgemischten Gruppe durch, das heißt die Kinder können sich gegenseitig helfen. Probleme können in der Gruppe geklärt werden. --> Differenzierung durch die Sozialform

Anschließend schreibt jeder seine Beobachtung auf. Wenn du die Sitzordnung dafür nicht änderst, werden sich einige Kinder auch hier absprechen. Trotzdem notiert jedes Kind für sich die Beobachtung. Diese können vom NIveau her sehr unterschiedlich ausfallen, da die Kinder den Versuch unterschiedlich tief durchdringen werden. Das ist aber ok so. --> natürliche Differenzierung

Ich trage die Beobachtungen dann am Ende meist im Plenum zusammen, stelle Wichtiges heraus und formuliere mit den Kindern eine Erklärung/ ein Ergebnis. Einige Kinder können sich hier mit ihrer Beobachtung beteiligen, andere finden auch selbstständig eine Erklärung bzw. einen Erklärungsansatz. Für viele ist es schon ein eine große Leistung, die Erklärung nachzuvollziehen. --> Differenzierung