

# Muss man wirklich immer differenzieren?

Beitrag von „pippi lotta“ vom 9. Mai 2013 22:18

[Zitat von freeway](#)

Also meinst du auch, dass ich dann jetzt nicht noch irgendeine Differenzierung einbauen muss, nur das ich eine habe?

Ich kenne natürlich die Stunde und den Versuch nicht genau, aber bei Besuchen in Sachunterricht habe ich sehr selten noch einmal extra qualitativ oder quantitativ differenziert. Gerade Stunden zum versuchenden Lernen haben ein hohes Potential an natürlicher Differenzierung. Das kannst du voll ausschöpfen. Ansonsten besteht meiner Meinung nach auch die Gefahr, dass man sich verzettelt.

Natürliche Differenzierung kann man auch ganz einfach als eine Differenzierung aus der Aufgabenstellung (grundsätzlich für alle gleich) heraus beschreiben.