

Klasse generell unruhig - was mache ich falsch?

Beitrag von „kecks“ vom 16. Mai 2013 15:46

[Zitat von joy80](#)

Ich bin froh, dass Strubbelsuse und Melosine es schon geschrieben haben: ich belohne auch kein Verhalten, das für ein soziales und geregeltes Miteinander notwendig ist und "normal" sein sollte.

Meine letzte Klasse kam deiner Beschreibung sehr nahe, Ketfesem.

Da ich es generell einfach ruhig im Klassenzimmer habe und auch meine Einstellung dahingehend nicht bereit bin zu ändern (ich weiß, es klingt ziemlich egoistisch ;), aber ich bin da einfach nicht leidensfähig), habe ich es immer wieder im Morgen- und Mittagskreis thematisiert. Hier und da wurde es auch als Sozialziel der Woche aufgegriffen. Letztlich hatte ich jedoch das Gefühl, dass es erst besser wurde, nachdem ich konsequent auf Ruhe gewartet habe. Und wenn mir das Herholen von Arbeitsmaterial zu laut/ zu wild war, dann habe ich es gleich wieder wegpacken lassen und wir haben es nochmals ausgepackt. Das kostet insgesamt viel Zeit, das ist mir bewusst. Aber anders kostet es mich zu viele Nerven. Die Kinder haben das im Normalfall recht schnell raus, was ich erwarte. 😊

naja, mal ehrlich, du belohnst verhalten nicht, weil du es für selbstverständlich hältst, bestrafst aber andererseits, wenn das verhalten nicht auftritt. das ist etwas unfair den kindern gegenüber meiner meinung nach - sie haben noch nicht gelernt, was du wirklich willst (auch wenn es aus erwachsenensicht noch so "selbstverständliches" verhalten ist), sonst müsstest du das gewünschte ruhige rausholen etc. ja nicht mit strafen und appellern erstmal etablieren. warum dann denn nicht erstmal über positive verstärkung kommen statt über aversive sachen? strafen kannst du immer noch, wenn es nach einer weile nicht sitzt. das läuft ja nicht weg.