

Tipps für Schüler, um sich Latein-Vokabeln zu merken?

Beitrag von „Maria Leticia“ vom 26. Mai 2013 21:13

Zitat von Aktenklammer

Sie können sie irgendwie an "nichts" anknüpfen, ihr Englisch- und Fremdwort-Wortschatz ist ja auch noch begrenzt

An ihre Erfahrungen im Vokabellernen in der 1. Fremdsprache Englisch müssten sie aber anknüpfen können. Gibt es beim Vokabellernen in Englisch ähnliche Probleme? Wenn ja, was tut man dort dagegen? Wenn nein, welche Verfahrensweisen haben sich für jeden Einzelnen dort bewährt? Inwiefern kann jeder Einzelne an das, was dort gut läuft, auch in Latein anknüpfen bzw. analog vorgehen?

Mit zwei lebenden Fremdsprachen als Unterrichtsfächer habe ich leider auch die Erfahrung machen müssen, dass die zusätzliche Arbeitsbelastung für die zweite Fremdsprache, die auch im Vokabellernen besteht, für schwächere Schüler, die bisher gerade so durchkamen, in manchen Fällen auf die Dauer nicht leistbar ist und sie in den Kernfächern dramatisch absacken. Ob das bei einigen deiner Schüler der Fall ist weiß ich natürlich nicht, allerdings war das eine meiner ersten Assoziationen bei der Lektüre deines Postings.