

Arbeitsphase Unterrichtsbesuch

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 27. Mai 2013 08:29

Hallo Eva,

hast du dich mit dem Symbol Sonne schon ausgiebig beschäftigt? Die Sonne spendet Lebenskraft, das ist korrekt. Aber soll das das Ziel der Stunde sein? Könntest du das einmal formulieren? Um welche Klasse geht es?

Du musst darauf achten, dass du dieses Symbol nicht oberflächlich betrachtest. Es ist ein sehr geschichtsträchtiges. Ich würde es im 4. Schuljahr behandeln, wenn gleichzeitig im SU die Planeten durchgenommen werden. Weiterhin ist zu beachten, dass die aufgehende Sonne für Jesu Auferstehung steht. Also wäre Ostern ein geeigneter Zeitraum.

Informiere dich zunächst über das Symbol. Welche Bücher hast du bereits gewälzt? Für mich steckt ganz viel Geschichtsunterricht in dieser Reihe. Wie war das damals beiden Griechen? In der griechischen polytheistischen Welt wurden die Götter nach den Planeten benannt und Sol war der Sonnengott (und schließlich einer der wichtigsten). Geh auf den Sonnenwagen von Trundholm ein (die Menschen glaubten zur Bronzezeit, dass die Sonne von 2 Pferden und auf einem Wagen über die Himmelsbahn gezogen wird). Du kannst eine Stunde zu Bibelstellen durchführen. (Jesaja 60,20; Psalm 84,12; Maleachi 3,20). Geh auf die Wochentage ein (Sonntag). Und natürlich muss auch Ostern als das Sonnenfest einen Platz erhalten. Kirchenkunde: Die Altäre blicken gen Osten etc...

Baue dir zunächst immer eine Unterrichtsreihe auf, dann überlegst du dir, was in den einzelnen Stunde als Wissenszuwachs erreicht werden soll. Dann gehst du an die Feinplanung. Und (ganz wichtig, erzähle ich meiner Ref. auch immer wieder) wälze Bücher! Wenn du dich ausgiebig mit einem Thema beschäftigst, kommen die Ideen von ganz alleine.

Viel Erfolg!