

Einstieg Übungsstunde Multiplikation/Division

Beitrag von „Marigor!“ vom 1. Juni 2013 13:24

Liebe Sbrina,

wie wäre es, wenn du den Schwerpunkt auf die Tauschaufgaben legst. Lernziel könnte sein, dass die Kinder erkennen, dass sie mit Hilfe der Tauschaufgaben schneller rechnen können.

Einführung könnte dann so aussehen: Du legst Lebensmittelverpackungen (Schokoküsse: $5 \cdot 2 = 10$) aus, in denen die Schüler die Malaufgaben erkennen müssen. Dabei sollte in der Einführung ausschließlich die schwierige der beiden Tauschaufgaben genannt werden. Dann schickst du die Kinder in die Arbeitsphase. Dort liegt der Schwerpunkt auf den Tauschaufgaben. Am Ende der Stunde sollen die Kinder durch Drehen der Verpackungen die Tauschaufgaben erklären.

Wäre das was? Oder ist das zu einfach?

LG