

# Einstieg Übungsstunde Multiplikation/Division

**Beitrag von „Gulka“ vom 1. Juni 2013 17:15**

Musstest du denn schon das genaue Thema der Stunde angeben?

Falls nicht, würde ich dir zu einem Übungsformat raten, über das man später gut reflektieren kann. Ich finde zum Beispiel die Mal-Plus-Häuser von PikAs ganz toll am Ende der 2. bzw. Anfang der 3. Klasse. Da kannst du super differenzieren und die Schüler verknüpfen die Übung des Einmaleins mit dem Addieren der größeren Zahlen und können Gesetzmäßigkeiten entdecken und erklären. Ansonsten gibt es auch noch Einmaleinszüge und bestimmt noch diverse weitere Übungsformate.

Ein Wimmelbild finde ich persönlich zu diesem Zeitpunkt nicht so toll. Du schreibst ja, dass die Schüler bereits alle Reihen kennen, demnach habt ihr so etwas doch bestimmt schon am Anfang behandelt, als es darum ging, verschiedene Malaufgaben (als wiederholende Addition) zu entdecken, oder?