

Einstieg Übungsstunde Multiplikation/Division

Beitrag von „Kulifrau“ vom 1. Juni 2013 17:22

Hey,

ich würde auch zu so einem Übungsformat raten. Wie wäre es mit dem "Einmaleinsnetzknüpfen"? Da geht es um die verwandten Aufgaben (Nachbar, Tausch-Verdopplungs-Halbierungsaufgaben) einer Aufgabe.

<http://www.google.de/#sclient=psy-a...iw=1366&bih=644> (2. link)

Z.B.

$5 \cdot 4$, da sind verwandte Aufgaben z.B. $4 \cdot 5$, $10 \cdot 4$, $5 \cdot 2$, $6 \cdot 4$, $5 \cdot 3$, etc.

So lernen die Schüler, bekannte Malaufgaben zu verknüpfen, verwandte Aufgaben zum Lösen von Malaufgaben zu nutzen und (gerade nicht bekannte) so schwierige Malaufgaben zu erschließen.

Nach der Übungsphase, in der die Kids verwandte Aufgaben zu einer (selbst gewählten) Malaufgabe finden, kannst du noch die Aufgabe stellen, wie damit eine schwierige Malaufgabe wie $6 \cdot 8$ schnell gelöst werden kann.