

Erfahrungen mit kooperativen Lehrmethoden

Beitrag von „unter uns“ vom 16. Juni 2013 09:21

Sofern es überhaupt belastbare empirische Daten gibt, stimmen sie bezüglich kooperativer Lernformen eher skeptisch. Das heißt nicht, dass alles schlecht sein muss, aber es bleibt doch im Einzelfall zu prüfen, was sinnvoll implementierbar ist. Außerdem profitieren - nach allem, was seriöserweise bekannt ist - die benachteiligten Schüler von solchen Formen am wenigsten (Schereneffekt).

Weil's immer wieder schön ist, hier noch der Hinweis, dass die moderne Didaktik es endlich einmal auf eine Titelseite geschafft hat:

<http://www.spiegel.de/spiegel/index-6968.html>