

Migrantenförderung

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 16. Juni 2013 23:20

- Zum Nachfragen anregen: ganz wichtig.
- Sprachvorbild des Lehrers: ganz wichtig.
- Einbezug der Erstsprachen: hilfreich, aber meiner meiner Erfahrung nach oft schwer zu leisten.
- Korrekatives Feedback: Auch gut, aber bitte nicht zu exzessiv und kommunikativ passend, damit der pragmatische Aspekt und die Sprechmotivation nicht verloren gehen. (Gilt auch für das Nachsprechen.) Es gibt übrigens außer dem korrekiven Feedback auch noch weitere Modellierungstechniken: <http://karinreber2.paedalogis.com/uni/aussprache...nikenFolien.pdf> (zweite Seite). Bei Modellierungen möglichst immer aktuelle Förderschwerpunkte des Kindes herausgreifen, was zum nächsten und wichtigsten Punkt führt:
- Eine gezielte Förderung setzt eine gezielte Diagnose der mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten voraus und setzt in der Zone der nächsten Entwicklung an!