

# Förderschwerpunkt Lernen

**Beitrag von „Taurig2013“ vom 19. Juni 2013 10:05**

Zitat von jole

Hallo Taurig,

ich stimme Dir zu: DAS ist eine Zumutung!!! Für alle Beteiligten. Ich halte das für nicht leistbar und auch nicht sonderlich gut für die Schüler. Da hat sicher ...wer auch immer... nichts Gutes einfallen lassen. Ich habe kein Verständnis dafür, dass soetwas gemacht wird und muss sagen, dass ich soetwas als unzumutbar empfinde. Es hat schon einen Grund, warum es Sonderpädagogen gibt (auch wenn ich immer mehr das Gefühl habe, dass man meinen Berufsstand immer mehr nach hinten drängt)

Allerdings macht das meine vorher getätigte Aussage nicht falsch. Die von Dir beschriebene Situation ist einfach eine andere (wenn auch wahrscheinlich schlechtere).

Hallo jole,

Deine getätigte Aussage ist nicht falsch. Das wollte ich mit meinem Beitrag auch nicht sagen. Eine ISS (Integrierte Sekundar Schule) ist vom Gedanken her sicher nicht schlecht, wenn die benachteiligten Schüler im "normalen" (ich weiß nicht, wie ich es anders formulieren soll) Klassenverband eingebunden werden. Da bei uns in Berlin fast alle Sonderschulen geschlossen wurden, müssten theoretisch ja eine Menge Sonderschullehrer frei sein. Wenn man diese dann an der ISS einsetzen würde, wäre es gut. Dann könnte ein erfahrener Sonderpädagoge den Schülern mit Förderschwerpunkt "Lernen" im regulären Unterricht zur Seite stehen und helfen bzw. dem unterrichtendem Lehrer bei den speziellen Vorbereitungen für diesen Schüler helfen. Aber es geht mal wieder, wie immer, nur um Einsparungen. Mit den Geldern, die durch die Schließung der Sonderschulen gespart wurden, soll wohl die ISS finanziert werden, damit keine zusätzlichen Mittel eingesetzt werden müssen.

Wenn ich dann immer höre "mehr Geld für die Bildung" frage ich mich, wo die versprochenen Gelder bleiben. Ich habe im Schulalltag immer nur Sparmaßnahmen erlebt und selten mal Finanzierungen für neue Sachen. Meistens sind es nur Umverteilungen. Oftmals werden die Stunden, die es für diese Schüler extra gibt andersweitig vergeben (z.B. AG, Förderstunden für alle "schlecht lernenden" Schüler, egal ob sie einen offiziellen Förderbedarf haben oder nicht, Trainingsraumstunden für verhaltensauffällige Schüler), aber nicht für die Schüler mit dem Förderbedarf "Lernen".

