

# Mündliche Abiturprüfung NRW "Erwartungshorizont"

## - Festlegung Leistungsstufen?

Beitrag von „marie74“ vom 23. Juni 2013 20:51

[Zitat von putzmunter](#)

Das heißt ja Klausuren mit Kriterienkatalog entwerfen - für Englisch immer sehr formulierungsaufwendig!

Mein Fach ist auch Englisch. Wir müssen das immer so machen, egal ob nun der Aufwand davor groß ist oder nicht. Wir geben immer ca. 40 Inhaltspunkte, die jeweils den Anforderungsbereichen zugeordnet sind. Jede Musterantwort werden die Inhaltspunkte zugeordnet. Die sprachliche Leistung wird dann nach einem festen Kriterienkatalog ermittelt. Dann die gesamten Punkte ermitteln und in die Punkte-Tabelle schauen und schon ist das Ergebnis fertig. Die meiste Arbeit hat der Protokollant, der sollte gut mitschreiben können. Er muss ja nur die Schülerantworten stichpunktartig mitschreiben. In der Auswertung formulieren wir dann die Zusammenfassung des Prüfungsgesprächs.

Ich kenne das so von allen Prüfungen (Abiturprüfungen, FOS-Prüfungen, Berufsfachschule). Unsere Schulleitung verlangt das immer schon so. Die einzige Ausnahme ist die, dass man in Englisch die AFB nicht exakt definieren kann. Da sind wir dann eher flexibel.