

EWS schriftl. Examen Thema "Unterrichtsqualität"

Beitrag von „Pankoke“ vom 2. Juli 2013 10:08

Zitat von baum

Beneidenswert, dass ihr das Thema grob vorgegeben bekommt.

Hm, vielleicht meinte er es so, dass du dir zu jedem "Leitthema/Schlagwort" schon mal die wichtigsten Fachbegriffe samt Definition & Autor sowie die typischen Argumentationen heraussuchen oder zusammen basteln sollst?

Ich schreib jetzt mal für Bayern (im Hinterkopf: Psychologieklausur und Grundschulklausuren zu ähnlichen Themen).

Die Themenstellung im Wortlaut weiß keiner, aber wenn etwas zum Thema "Unterrichtsqualität" im Prüfungsfragentopf schwimmt, dann gibt es sicher einen allgemein gehaltenen Unterpunkt, in dem du abarbeiten kannst was das ist, wie es gemessen wird, welche Faktoren wichtig sind, welche Studien es dazu gibt...

Wenn du das sauber in deiner Klausur verarbeitest (oder eben auswendig gelernt runterschreibst - wobei mir das ja zu viel Mühe wäre) und das Gelernte vor allem schlüssig in eine Gliederung zur Prüfungsfrage integrierst), dann kann schon mal nix schief gehen - und diese Basics sind gut vorzubereiten.

Und dann wird es sicher eine spezifische Fragestellung geben, in der du dein Wissen zum Thema Unterrichtskultur noch mit einem anderen Bereich verknüpfen sollst.

Aus der Luft gegriffen: "Stellen Sie dar, wie die Erziehungsziele Ihrer Schulart in einen qualitativ guten Unterricht integriert werden können und führen Sie dies an einem Beispiel aus." --> Darstellung Erziehungsziele & Zusammenbringen der beiden Schlagwörter & Unterrichtsbeispiel

...alles ohne Gewähr, denn du fragst ja fürs Gym und NRW.

Ich hab eine Handvoll wichtige Definitionen gelernt, dazu die wichtigsten Untersuchungen (natürlich mit Autor & Jahreszahl, das schindet immer etwas Eindruck) - und den Rest hab ich dann spontan verfasst. Nimm dir lieber am Anfang etwas mehr Zeit, lies dir das Thema genau durch und stricke eine genau PASSENDE Gliederung, die schön logisch aufgebaut ist.

Für die Einleitung kannst du dir auch ein paar aktuelle Untersuchungen oder "Aufreger" aus den Medien zusammensuchen, die passen oft ganz nett. 😊

Literaturtipps? Habt ihr dazu kein Seminar / keine Vorlesung besucht? Die dort genannte Lieblingslektüre des Dozenten schadet im Zweifelsfall nie.

Viel Spaß!

Alles anzeigen

Vielen vielen Dank für deine ausführliche Antwort. Literaturtipps waren:

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht?

Helmke, A. (2007): Unterrichtsqualität. Erfassen, Bewerten, Verbessern.

Ich stelle mir nur die Frage "Was (welche Bereiche) gehört(en) alles zum Thema "Qualität des gymnasialen Unterrichts" ? (So lautet das genaue Thema)

Als Erste Lektüre habe ich mir folgendes Buch http://www.unterrichtsdiagnostik.org/media/files/Cover_Buch.pdf zugelegt, an Hand dessen ich nun wichtige Definitionen, Sätze, Merkmale etc. ausarbeiten möchte.

Nur ist die Frage... Was gehört alles zu meinem Themenbereich?

Gehört bspw. auch das Thema "Strategien und Methoden der Unterrichtsforschung" unter dem Punkt Unterrichtsqualität? Aus meiner Sicht, ein klares ja.

Die Konzepte Lernen als Verhaltensänderung, Lernen als Informationsverarbeitung sollten doch Basics sein ?

Diagnose und Evaluation des Unterrichts?

Unterrichtsentwicklung?

Gruß