

# Hilfe beim Erstellen eines Schülerfeedbackblattes!

**Beitrag von „Piksieben“ vom 5. Juli 2013 12:24**

\*in dasselbe Horn tute\*

Was soll der Fragebogen bezwecken? Was wollt ihr wissen? Um was geht es in den Gesprächen?

Fragebögen gibt es viele ...

Was ich als Befragte nicht mag ist, wenn es keine Möglichkeit gibt, einen Freitext einzugeben, sondern nur im Schema antworten darf, weil das einfacher auszuwerten ist und "objektiver" scheint.

Was mir am meisten Spaß macht bei Feedbackbögen sind die O-Töne, die ich auf diesem Weg einfangen kann. Die sagen mir auch am meisten. Deshalb mache ich oft Spontanbefragungen, bei denen ich die Fragen aus der Situation heraus ansage.

Wenn es zum Beispiel schlimm läuft, soll die Frage beantwortet werden: "Was sollte ich in dieser Stunde machen?"

Oder, am Ende einer U-Einheit: "Wie hat Ihnen diese Phase gefallen?" Das kann man sich allerdings auch vorher überlegen und dann ein bisschen genauer fragen.

Aber, wie gesagt, es kommt halt immer drauf an, was man wissen will.