

# Begrüßung

**Beitrag von „Scooby“ vom 21. Juli 2013 02:33**

## Zitat von Ummon

lasse sie ihre Begrüßung vorbringen und sich wieder hinsetzen

Wie sieht das konkret aus? Setzen sie sich selbständig hin, nachdem (teilweise vermutlich schon während) sie dich begrüßt haben? Oder bleiben sie stehen, bis du ihnen signalisierst, dass sie sich setzen dürfen?

Mit letzterer Variante beginne ich alle meine Stunden. Schüler stehen auf, L grüßt, S grüßen zurück, bleiben stehen (schweigend) bis L sagt: Nehmt bitte Platz. Und dann hat man so 2-3 Sekunden absolute Stille nach dem Hinsetzen, die sich hervorragend eignen, um ein Bild zu zeigen oder einfach nur den ersten inhaltlichen Satz zu sagen.

Und nein, das ist nicht Old-School 18. Jahrhundert; ich steh da ja nicht mit dem Rohrstock vorne. Das ganze freilich freundlich, mit einem Lächeln, aber großer Bestimmtheit: Ich unterrichte nicht gegen Gemurmel, das ist mir viel zu anstrengend und vor allem ist die Gefahr viel zu groß, dass nichts gelernt wird.

Meine Erfahrung ist, dass Kinder und Jugendliche (wir haben bis Jgs. 10) diese Art der Struktur durchaus schätzen, weil sie klar ist und dazu führt, dass eine entspannende Ruhe ins Klassenzimmer einzieht.