

Bestimmung der Wortarten: didaktische Umsetzung

Beitrag von „neleabels“ vom 5. August 2013 11:35

Aber wieso willst du jetzt mit Gewalt über eine veränderte Analyse die Definition 1. retten, die so verkürzend ist, dass sie zu ungewollten Ergebnissen führt? Das heißt doch nichts weiter, als dass die Definition fehlerhaft ist. "Das Weinen" ist genau so ein Substantiv wie "der Lärm", da beißt die Maus keinen Faden ab.

Wäre vom Erkenntnisprozess nicht sinnvoller, diese Entdeckung irgendwie produktiv zu verwenden? Oder zumindest eine bessere Definition zu finden?

Nele