

Bestimmung der Wortarten: didaktische Umsetzung

Beitrag von „Mara“ vom 5. August 2013 12:13

Ich verstehe das Problem nicht.

Die Aufgabe die Nomen aus "SCHÖN FREUDE KRACH LACHEN SINGEN SCHULE WEINEN" heraus zu suchen ist nicht eindeutig. Deshalb würde ich sie so anfangs (also bei der Einführung der Wortarten) nicht stellen.

Wenn die Kinder dort "FREUDE" "LACHEN" etc. einkreisen würden, wäre es ja nicht falsch. Erst im Kontext ist ja ersichtlich, ob es sich um ein Verb oder ein Nomen handelt.

Ich würde Wortarten im ganzen Satz bestimmten lassen. Dann gibt es keine Uneindeutigkeit diesbezüglich.

Oder du lässt sie so bestimmen und nimmst es bei Unstimmigkeiten zwischen den Kindern als Anlass darüber zu sprechen, wann LACHEN ein Nomen ist und wann ein Verb und lässt Beispiele dazu finden (würde ich aber nicht direkt am Anfang machen sondern erst, wenn die Kinder schon etwas sicherer mit den Wortarten sind).

VG