

Sachtexte: Abschnitte---- Überschriften finden

Beitrag von „unter uns“ vom 11. August 2013 14:21

Zitat

Liest sich wie eine neue Variante der Glaskugel.

- Sie sind nämlich lebendgebärend.
- Peter versetzte ihm einen Tritt, worauf das Tier davonrannte.
- Peter lief zum Bäcker, als ihm ein Hund begegnete.
- Haifische haben im Vergleich zu vielen anderen Fischen einige Besonderheiten.
- Auch müssen sie sich von Geburt an im Wasser fortbewegen, um nicht abzusinken.
- Der Hund sprang auf ihn zu und bellte aggressiv.

Glaskugel, na klar.

@ line: Die Stunde dürfte ja jetzt schon geplant sein. Ansonsten würde ich für die Sicherung zum Thema "Überschriften" z. B. einige Überschriften zu einem (!) Textteil exemplarisch fixieren/fixieren lassen (OHP, Plakat, Zettel für Tafel). Dann können die SchülerInnen diese Überschriften im Vergleich bewerten: Welche ist am besten gelungen (wenn genug Zeit ist etwa mit Klebepunkten). Der "Sieger" oder die zwei "Sieger" kann man dann genauer betrachten: Was gefällt daran. Das ganze lässt sich dann in Form von Empfehlungen in einen Tafelanschrieb integrieren, also etwa "besonders nützlich bei Überschriften ist es, wenn..."

Risiko ist natürlich: Man muss fähig sein, wirklich Schülerimpulse aufzunehmen und damit zu arbeiten, sonst geht es schief. Und: Die Schülerinnen müssen fähig sein, halbwegs sicher gute von schlechten Vorschlägen zu unterscheiden. Wenn das nicht gegeben ist, wird es auch nichts. Aber das ist bei induktivem Vorgehen ja immer das Problem.