

# Sicherung des Stundeninhalts

Beitrag von „Meike.“ vom 11. August 2013 19:42

Ich bzw meine Schüler nutzen sowohl "verstaubte" 😊 als auch "moderne" Methoden, so wie es gerade passt:

- Mitschriften/Notizen, klassisch per Hand ins Heft
- Poster (oft werden die dann fotografiert und bei lonet eingestellt)
- die Tafel (die nicht notwendigerweise nur ich beschriftete, zB ist es oft so, dass ich sage "Diskutieren Sie das in kleinen Gruppen, kommen Sie zu einem Statement/einer These und formulieren Sie das so, dass Sie es in zwei-drei Sätzen an die Tafel schreiben können" - diese Gedanken kann man dann gut vertiefen, evaluieren, zusammenführen etc
- stinknormale Tafelbilder, die ich während Diskussionen erstelle - entweder mitschreiben oder abfotografieren, je nachdem ob die Diskussion so intensiv ist, dass Mitschreiben nur vom Mitdenken/sprechen abhält, oder nicht
- ich oder ein Schüler schreibt mit - kopieren und austeilen
- An der Tafel gesammelte Stichpunkte am PC zu Hause in einen Text verwandeln oder kommentieren und bei lonet einstellen
- Ich tippe lden gleich am PC/netbook ein und verschicke das oder stelle es bei lonet ein
- Je nach Klassenraum: am Smartboard erstellen und bei lonet einstellen
- die Schüler fotografieren selbst mit handy (nur in Kursen, wo jeder ein smartphone hat)
- komplexe Denkabläufe oder Recherchen werden von Gruppen arbeitsteilig ausformuliert und per lonet den anderen zur Verfügung gestellt
- gemeinsam erstellte Power Point Präsentationen
- gemeinsam erstellte Linksammlungen

Die letzten beiden Dinge eher nicht für Stunden- sondern für unit-Inhalte.

Hab bestimmt was vergessen, aber das sind so die, die oft vorkommen.