

Fähigkeiten von Erstklässlern

Beitrag von „kecks“ vom 13. August 2013 13:33

...nur zu den kann-kindern: meine erste fünfte klasse am gymnasium hatte mehrere davon. sie waren schulisch sehr erfolgreich und schienen gut integriert; "überfordert" war keines davon, weder emotional-sozial, noch kognitiv. eher im gegenteil. alles mädchen. kinder sind einfach verschieden schnell. letztlich sind das aber alles anekdoten.

gibt's dazu eigentlich schon forschung (längsschnittstudie zu kann-kindern)?