

# Fähigkeiten von Erstklässlern

## Beitrag von „Panama“ vom 13. August 2013 15:42

Ziel in der Grundschulpädagogik ist sicherlich, jedes Kind dort abzuholen, wo es steht. Natürlich habe ich es demnach mit Heterogenität in ihrer fast schon reinsten Form zu tun (Dank Kann-Kindern, dank Wiederholern, dank Inklusive etc.....)

Heterogenität bin ich natürlich gewohnt (wenn sie auch immer mehr wird). Aber wie du schon sagst, gibt es Dinge, die mal als GS-Lehrer gar nicht auffangen KANN.

Dazu gehört die natürliche Entwicklung des Kindes. Gras wächst doch auch nicht schneller, nur weil ich daran ziehe!!!

@ alias: sorry, hab ich dann wohl falsch gelesen (oder lesen wollen...? 😊 )

Höheres Recht sticht niedrigeres. Stimmt. Wenn das Höhere Recht aber keine Angaben macht, dann gilt automatisch das niedrigere. Deswegen ja auch "konkurrierende" Gesetzgebung 😊

Da hack ich jetzt mal drauf rum. Das war in Schulrecht nämlich mein Lieblingsthema \*LOL\*