

# **Englisch Klasse 5**

## **Beitrag von „Meike.“ vom 18. August 2013 09:36**

Das Lehrwerk kenne ich nur kurorisch, differenzierende Zusatzmaterialien gibt es zu fast keinem Lehrwerk. Man kann zunächst über die Anzahl der zu erledigenden Aufgaben differenzieren, über eigene Erweiterungen der Aufgaben, zB mögen es Kinder, die schnell fertig sind, eigene Mini-Dialoge zu verfassen und einzuüben, Bilderrätsel zu bestimmten Vokabeln zu erstellen, kleine Comics mit dem Erlernten zu malen, etc... mit mehr Routine entsteht dann auch differenzierendes Material, das ich dann immer in frei zugänglichen Ordnern zur Verfügung gestellt habe.

Bei Vokabeln ist es in der 5. Klasse wichtig, Regelmäßigkeit und Verlässlichkeit drin zu haben, sonst kriegen sie es nicht hin mit dem Lernen - also zB wird IMMER Montags in der ersten Stunde das Erlernte der letzten Woche abgetestet: mal in Form einer schriftlichen Abfrage, mal spielerisch, mal stichprobenhaft mündlich, mal im Partnertest etc.

Bei mir bewährte Rituale, die mir noch einfallen: Begrüßung (im Chor), Unterricht erst wenn Ruhe herrscht, Geburtstagslied (in English) und Minikuchen für Geburtstagskinder, Vokabeln IMMER an linker und Hausaufgaben IMMER an rechter Seite der Tafel, mind. eine Bewegungseinheit pro Stunde, Trinken (lautlos und geruchsarm=Wasser) erlaubt, (in sehr wuseligen Klassen:) eine Konzentrationsübung in jeder Doppelstunde, ein fester Vokabeltag, ...