

Schüler ohne Englischkenntnisse sinnvoll miteinbeziehen, aber wie?

Beitrag von „Jens_03“ vom 27. August 2013 21:56

Hatte so etwas ähnliches. Leistungsniveau von Englisch-LK bis hin zu faktisch nicht existenten Englischkenntnissen. Vorgabe der Fachkonferenz ist Unterricht auf A2, Bewertung mündlich:schriftlich 60 : 40 in den Zeugnissen.

Habe dann leistungsabhängige Gruppen gebildet, und das Material so aufbereitet, dass die ohne Englischkenntnisse zumindest auf eine schwache 4 kommen konnten (Bsp. Lernzirkel mit verschiedenen Dingen des beruflichen Alltags: im konkreten Fall Bilder von Blättern/Knospen/Früchten von Bäumen und daneben der englische Name der Baumart für Forstwirtschaftsklassen; analog dazu Teile der Motorsäge, usw.). Ging ganz gut. Ein anderes Projekt war das Drehen eines Films über sichere Waldarbeit auf Englisch. Da konnten von den Gruppen auch Texttafeln erstellt werden.

Für die ganz schwachen Lernenden gibt es bei uns einen Zusatzkurs "Englisch für Anfänger".