

Ausführlicher Erfahrungsbericht Teil 1: Der steinige Weg als FH-Absolvent am BK in NRW (Maschinenbau / Technik)

Beitrag von „Sissymaus“ vom 31. August 2013 16:13

Zitat von Demenz11

Hallo Flowerpower,
gibt es bei dir im Seminar auch Leute, die eine pädagogische Einführung gemacht haben? Würde auch gerne diesen Weg gehen- ob mit nachstudieren, Vertretungsstelle oder sonstwie. Habe es leider so studiert und bin der Meinung, dass ich als Lehrer glücklicher wäre. Mache mir aber Sorgen, da ich da noch grün hinter den Ohren bin. In welchen Regionen kann man sich denn mit zwei beruflichen Fachrichtungen bewerben? Fertigung könnte ich mir auch vorstellen. Kennste Regionen w die suchen (gerne auch als PN) (oder jemand anderes)?

Als ich anfangs im Seminar war (bevor ich mein Studium aufgenommen habe), waren dort viele mit Päd. Einführung. Meist war das Problem, dass das vorherige Studium nicht mehr als ein Fach hergab, so dass OBAS nicht möglich war. Manchen war der OBAS-Weg zu steinig, da die VErbeamtung nicht mehr drin war (aus Altersgründen) und es auch unwichtig war, ob man sich nachher auf Funktionsstellen bewerben kann. Die Leute waren teils über 50 und hatten in ihrem Leben meist schon für 2 gearbeitet. Geld war da eher weniger das Problem.

Die Leute mit einem Fach haben dann aber z.T. einfach während der PE an der Uni einige SWS nachgeholt (teilweise an der Fernuni) und voilà: das 2. Fach und die OBAS waren möglich.

Es ist aber mit FH-Abschluss anders als mit einem Uni-Abschluss: Wirst Du als FH-Absolvent eingestellt, kannst Du entweder die PE oder die Maßnahme nach dem hier erwähnten Erlass machen. Der Erlass bedeutet dann aber zwingend Studium mit anschließender OBAS. Ich hab nämlich einen im Seminar, dem hätte nun auch die PE gereicht, er kommt aber nicht mehr raus und muss nun den ganzen Lehrproben-Kram machen. PE ist nicht mehr möglich. Er ärgert sich nun, da er zuerst einfach mit PE eingestiegen ist, 1 Jahr unterrichtet hat und dann vom Schulleiter zu der FH-Maßnahme "aufgefordert" wurde.