

Rechengeschichten 1. schuljahr

Beitrag von „Krümelmama“ vom 3. September 2013 08:50

Klassischerweise kenne ich Rechengeschichten-Vorführstunden so:

1. Phase: gemeinsam die Situation und Fragestellung erfassen
 2. Phase: starke Gruppe abkoppeln und alleine arbeiten lassen (für diese Gruppe auch noch Zusatzaufgaben bereitstellen), mit dem Rest den Rechenweg erarbeiten
 3. Phase: mittlere Gruppe abkoppeln und alleine weiterarbeiten lassen (ggf. differenziertes Arbeitsblatt, damit sie nicht mehr alles schreiben müssen), mit den schwachen wird die ganze Rechengeschichte gemeinsam an der Tafel durchgearbeitet
- > anschließend werden alle wieder zusammengeführt, Ergebnisse verglichen, Lösungswege analysiert, ...

Für den Anfang einer ersten Klasse könnte ich mir auch vorstellen, dass sich die Kinder zu verschiedenen Bildern selbst Rechnungen ausdenken. Geschichten werden es da noch nicht werden. Also Bild beschreiben (ich sehe ...) und eine passende Rechnung schreiben.