

# Hilfe, Inklusion

**Beitrag von „Bribe“ vom 14. September 2013 14:45**

Natürlich dürfen die Schüler die Arbeiten mitschreiben, wenn sie den gleichen Stoff bearbeiten wie die Regelschüler. Dann werden sie eben in Mathe zielgleich und in Deutsch evtl. zieldifferent gefördert und entsprechend bewertet.

Bei uns ist das so, dass die Schüler daran gewöhnt sind, dass jeder Aufgaben bekommt, "die für ihn schwer sind!". Und das sind eben unter Umständen unterschiedliche Aufgaben. Versuchs einfach mal!

Bei den Schülern ohne Förderbedarf ist die Frage weshalb sie schwach sind. Liegt eine echte Lernstörung vor? Oder haben sie einfach "nur" ein Lerndefizit?

Gruß