

# Hilfe, Inklusion

**Beitrag von „hanuta“ vom 14. September 2013 17:51**

Oh, das ist schön, dass mal von einem GS Menschen zu hören (äh... lesen). Ich bin davon überzeugt, dass viele Kinder nur deshalb nicht schreiben können, weil sie gelernt haben, dass es egal ist, wie man schreibt. Anders kann ich mir nicht erklären, dass kaum noch ein auch nur fehlerfrei was [abschreiben](#) kann. Die sind doch nicht alle blöder als wir früher.

- unnk?? Äh..Die Sendunk im Färnsähn? Oder so?

Allerdings geht das bei meinen schwachen Kindern darüber hinaus. Die können die Aufgabenstellungen nicht lesen.

Zur Division: Da wird ja eh gemunkelt, die sei didaktisch Quatsch. (Könnte was dran sein.) Ich sehe genug Kinder, die das Verfahren können- aber keine Ahnung, was geteilt bedeutet. Aber auch hier: die angeblichen Gymkinder konnten in Mathe gar nichts. Und andere waren super fit, hatten aber die schlechten Prognosen (jeweils andere Schulen).

Hm...das die Inklusion gar nicht den Kindern dienen soll...Den Verdacht hatte ich schon 😏 Und eigentlich finde ich die Sonderschulen grauenhaft, vor allem, wenn dort nur die Kinder aus "schwierigen Familien" sitzen.

Aber einfach mit "So, Sie machen jetzt Inklusion, da müssen Sie halt differenzieren" ist es doch nicht getan.

Ich halte mich für recht engagiert, aber es gibt ja auch Lehrer, die da gar keine Lust zu haben. Da werden die Kinder halt irgendwie mitgeschleift. Ich will ja tatsächlich, dass die was lernen.

Naja, muss ich halt das Beste draus machen 😊