

Hilfe, Inklusion

Beitrag von „hanuta“ vom 15. September 2013 16:36

oh, man kann diesen Förderbedarf wieder aufheben? Das ist gut zu wissen!

Ich wundere mich ja bei einigen... Wenn die "nur" nicht lesen können, ist das dann nicht eine Teilleistungsschwäche?

@ alice Nunja, das Fördermaterial bekommt auch vielen meiner "normalen" Schüler gut. Und was die Motivation angeht, ist die auch gerade bei meinen Förderschülern ausgesprochen hoch. Teilweise wohl auch, weil sie nicht mehr die blödesten der Klasse sind.

Andere kommen so frustriert aus der GS, dass sie jetzt schon zu nichts mehr lust haben