

Das "didaktische Zentrum" einer Unterrichtsstunde

Beitrag von „immergut“ vom 21. September 2013 09:00

Habe in Hessen studiert und kenne diesen Begriff nicht - nur als Bezeichnung für unsere Bibliothek 😊 Aber im Prinzip ist er ja schon selbsterklärend und wird dir bestimmt man in ähnlicher Form in Bayern begegnet sein. Vielleicht als didaktischer Kern?

Kurzes googlen bringt mich aber auf die Seiten von den Studienseminaren Offenbach und FFM, wo das Ganze so einfach erklärt ist, dass ICH mich jetzt frage, was dein Problem an der Sache ist ...? Es geht schlicht um die Kompetenzvermittlung, also um das neue Kerncurriculum. Und das hat tatsächlich im Studium immer wieder eine Rolle gespielt. Bei euch noch nicht? Aber im Ref doch ganz bestimmt auch schon?

Zitat

z.B.: „Dem didaktischen Zentrum der Stunde ... werden folgende Kompetenzen und Lernziele zugeordnet...“

In einem schülerorientierten Unterricht geht es vorrangig um zu erreichende Kompetenzen, die sich an den Bildungsstandards orientieren und allgemeiner gefasst sind als Lernziele. Lernziele bzw. Teilkompetenzen sind die notwendigen Schritte auf dem Weg zum Erreichen der Kompetenzen. Letztere können häufig nicht in einer Stunde erreicht werden. Formulierungsvorschlag:

- „Die SuS werden kompetenter im Bereich ...“
- „Sie trainieren dies in dieser Stunde, indem sie / anhand von...“
- „Sie zeigen den Kompetenzzuwachs, indem sie ... (Operationalisierung / Indikatoren)“

(Auszug aus einer Handreichung des Studienseminars Offenbach - Lehramt an Gymnasien)

Zitat

Der Darlegung des Stundenvorhabens und seiner Begründungszusammenhänge auf den verschiedenen Ebenen wird ein kurzer Abschnitt vorangestellt, in dem die zentrale Absicht der Stunde, ihr didaktischer „Kern“, benannt wird. Aus der Formulierung des didaktischen Zentrums (z.B. „Im Zentrum der Stunde steht/stehen...“) soll die kompetenzorientierte Anlage der Stunde deutlich werden. Das ausgewiesene didaktische Zentrum soll in der Formulierung des Stundenthemas deutlich werden.

Folgende Fragen können bei der Formulierung des didaktischen Zentrums hilfreich sein:

- Auf welche fachliche(n) Teilkompetenz(en) (mindestens eine, i.d.R. ein bis zwei) im Zusammenhang mit welchem Lerngegenstand bezieht sich das Konzept der Stunde?
- Gibt es eine überfachliche Teilkompetenz, die in der Stunde besonders gefördert wird?

(aus: [Handreichung des Studienseminars FFM - Lehramt an Gymnasien](#))