

Möglichkeiten der Weiterbildung zur Förderschullehrerin

Beitrag von „jole“ vom 23. September 2013 20:26

Naja, der Anteil der Schüler mit dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung steigt in der Regelschule schon ziemlich an. Habe mich da vor ein paar Tagen noch mit einer Lehrerin einer Grundschulklasse unterhalten. Wenn ich mir die Erzählungen meiner Söhne (einer an Grundschule, der andere an einem Gymnasium) anhöre, dann muss ich schon sagen, dass das beschriebene Verhalten schon ziemlich *E* ist. Dass dies nicht unbedingt so ausgeprägt "E" ist, wie das Verhalten meiner Schüler ist klar, aber *E* ist es halt trotzdem.

Ich halte es eigentlich nicht verkeht sich im Bereich E weiter zu entwickeln.

Bei allem anderen stimme ich Dir allerdings zu Dzeneriffa (Warum muss ich bei Deinem Namen immer an Urlaub denken?).