

Ethik Werkrealschule Klasse 8 und 9 Hilfe

Beitrag von „kecks“ vom 3. Oktober 2013 08:55

faustregel (auch recht gut empirisch validiert): je schwächer die schüler, umso mehr struktur braucht dein unterricht. ein bisschen think-pair-share reicht da nicht immer, vor allem nicht in der mittelstufe in einem aus schülersicht eher unwichtigen fach in einer randstunde bei eher schwachen lernenden, noch dazu mit einem neuen lehrer ohne beziehung zu ihnen vorn.

oder: mach eine weile kleinschrittigen, stark strukturierten unterricht, den du mittels erziehungsmaßnahmen (nenn es von mir aus dressur, egal) durchsetzt. parallel investierst du in beziehungsarbeit. und zwar viel. und dann wird das schon. lehrerzentriert und kleinschrittig heißt nicht, dass die schüler weniger lernen. bei den beschriebenen lerngruppen eher das Gegenteil.

nicht jede methode passt auf jede lerngruppe und jeden lehrer. guter unterricht ist langfristig erfolgreicher unterricht. offener unterricht hat seinen platz, genau wie lehrerzentriertes arbeiten und viele schreibaufträge.