

# Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen

Beitrag von „Sunny08“ vom 8. Oktober 2013 22:53

Hallo Susanne!

Seit der Sendung mit der Maus weiß ich, dass 1 kg Zucker ca. 9,3 Millionen Zuckerörnchen sind 😊 Hier ist das Video: [http://www.youtube.com/watch?v=ESssFN\\_N7ko](http://www.youtube.com/watch?v=ESssFN_N7ko) Du könntest also 100 g Zucker nehmen. Ist aber natürlich doof nachzuprüfen, ggf. müsstest du einen Ausschnitt aus dem Video zeigen, oder zumindest überlegen lassen, wie man es rauskriegen konnte. Du könntest auch 1000 Linsen, 1-Cent-Stücke, ... nehmen, die können die SuS mit Hilfe von Bündelung gut schätzen, dann lässt du die Kinder sie in eine passende Schachtel füllen, diese ausmessen und ausrechnen, wie lange eine Schlange daraus wäre, mit 1.000.000 Stück. Und dann natürlich auch die Strecke mal abgehen (bei 1000 Cent-Stücken in einer passenden Schachtel kommst du je nach deren Maßen auf einen Wert zwischen 100 und 200 Metern), oder im UB zumindest mit einer allen Kindern bekannten Entfernung auf dem Schulhof, dem Schulweg o.ä. verknüpfen. Alternativ kannst du auch wiegen, und das Gewicht auf 1 Mio hochrechnen lassen und ein passendes Tier gegenüberstellen. Zeit als Größe bei diesen Dimensionen finde ich im Einstieg schwierig, da die Kinder ja gerade erst damit beginnen, ein geschichtliches Bewusstsein aufzubauen. Vielleicht dann eher über eine Fermi-Aufgabe derart, dass man den Herzschlag misst und ausrechnet, wie viele Male das Herz schlägt in einer Stunde, an einem Tag, in einer Woche, in einem Monat.

Viel Erfolg!

Sunny