

Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen

Beitrag von „Sunny08“ vom 10. Oktober 2013 10:10

Hallo Susanne,

ob du es dir da nicht unnötig schwer machst? Die Anschauung ist doch gegeben, wenn du eine passende (!) Schachtel mit einer zählbaren Menge von etwas füllst, dann mehrere Schachteln hintereinander stellst (können auch leer sein), und ausrechnen lässt, wie lang die Schlange wird. Dann lässt du diese Länge eben zeigen, z.B. mit Hilfe einer Schnur, die ihr auslegt und an der ihr entlang geht. Ihr könnt dann sogar Markierungen anbringen, wo 100.000, 250.000, 500.000 sind etc. - also gleich etwas, an das ihr in einer anderen Stunden an den Zahlenstrahl anknüpfen könnt. Wo fehlt denn da die Anschauung? Der Begriff ist mit Sicherheit nicht so eng zu fassen, dass man genau die 1 Mio. Teile einzeln sehen und zählen kann - sondern dass die Kinder eine anschauliche Vorstellung der Größenordnung, insbesondere in Bezug auf andere, bereits bekannte Mengen, entwickeln können.