

# **Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen**

## **Beitrag von „alias“ vom 10. Oktober 2013 18:27**

Manchmal haben Fachleiter aber auch Vorstellungen davon, was 'anschaulich' sein könnte...

Ich hatte deine 'Rahmengeschichte wegen der 'Million'-Diskussion überlesen - sorry. Das Geschenk, das du mitgeben würdest, müsste fast mikroskopische Strukturen aufweisen. 'Anschaulich' kann eine Million eigentlich nur sein, wenn sie abzählbar ist - was eigentlich nicht möglich ist. Du kannst den Kindern einen Computermonitor zeigen. Bei einer Auflösung von 1152x864 hast du 995328 Pixel - die kannst du mit der Lupe betrachten (und zählen lassen)

Sobald die Teile größer werden, wird es schwierig. Eine 100-jährige Buche hat - passend als Herbstthema - ca. 500.000 Blätter. (siehe <http://digitale-schule-bayern.de/dsdaten/214/50.doc>)

Meiner Meinung nach kannst du in diesem Größenbereich jede direkte Anschaulichkeit kicken - das geht nur über Hochrechnen.

Nach

[http://de.answers.com/Q/Wie\\_viele\\_Re...\\_1\\_kg\\_Sack\\_Reis](http://de.answers.com/Q/Wie_viele_Re..._1_kg_Sack_Reis)

hat 1 kg Reis etwa 50.000 Reiskörner.

Nimm 20 Packungen Reis und lass die Schüler zählen. Das ist 1 Packung pro Schüler. Damit sind ca. 2 Tage Unterricht 'anschaulich' gefüllt - ob das didaktisch-methodisch wertvoll ist, steht auf einem anderen Blatt, aber anschaulich wäre das - sie merken, dass 1 Mio Reiskörner abzuzählen eine ziemliche Strafarbeit ist.... 😊 Deshalb verwendet man in der Industrie für solche Aufgaben Zählwaagen.