

# Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen

Beitrag von „Susannea“ vom 10. Oktober 2013 18:59

## Zitat von alias

Meiner Meinung nach kannst du in diesem Größenbereich jede direkte Anschaulichkeit kicken - das geht nur über Hochrechnen.

Wie gesagt, ein Quadratmeter Millimeter Papier ist eine Millionen Kästchen 😊 Das lässt sich abzählen (wenn man denn will) oder hochrechnen, wenn man Zeit sparen will. Ich werde das also nehmen, wenn die Schüler keine besseren Ideen haben. Werde sie wohl im Unterrichtsbesuch nur die Ideen diskutieren lassen und begründen lassen, warum welche Idee nicht umsetzbar ist.

Dazu werden sie auch die Zahl an die Tafel schreiben und evtl. bei den Begründungen die Million eben in Hochrechnungen zerlegen.

Basteln dürfen sie dann am nächsten Tag in der Doppelstunde.- Entweder mit meinem Millimeterpapier oder mit dem Material, was ich zu ihren evtl. umsetzbaren Ideen mitgebracht habe.

Danke euch für die anderen Idee, die werde ich als Alternativen in der Analyse mit anbringen.