

Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen

Beitrag von „Susannea“ vom 10. Oktober 2013 20:37

[Zitat von Alhimari](#)

Dann nimm doch das Millimeterpapier und lasse alle zählen. Erst den Hunderter, dann ist der Tausender ein 10x1cm breiter Streifen. 10 hiervon bilden ein Quadrat mit 10.000 Quadratmillimetern.

Dann habe ich den Schülern das vorgegeben und sie nicht das Problem lösen lassen. 😊

[SteffdA](#): Das sehe ich etwas anders. Man erarbeitet mit den Schülern ja oft Sachen, auch später Formeln, die es schon gibt. Aber trotzdem ist die Herleitung wichtig, um es zu verstehen. So sehe ich das mit der Vorstellung auch!