

Einführung eine Million, wie? Edit: Jetzt mit Ideen

Beitrag von „alias“ vom 11. Oktober 2013 16:09

Ziel soll wohl sein, eine Million den Schülern anschaulich zu machen.

Das kann nicht gelingen, wenn man das in die Hosentasche stecken kann - anschaulich wird das erst, wenn den Schülern klar wird, dass eine Million eine SEHR große Zahl ist, die man nicht so einfach abzählen kann.

Wir haben auch gelernt, dass man die Schüler in ihrer Vorstellungs- und Erfahrungswelt "abholen" soll - und daraus die Anschaulichkeit erreicht. Eine Seitentafel mit 1m Kantenlänge mit Millimeterpapier zu bekleben finde ich nun nicht wirklich spannend.

Was ist schlecht daran, wenn du zwar die Grundidee mit dem Geschenk beibehältst - es sich nach Erkenntnis der Schüler jedoch herauskristalisiert, dass das gar nicht funktionieren kann?

Beispiel: Du hast keine 1 Mio € - willst ihm dafür aber 1 Mio Mal "Ich liebe dich" schreiben. Nehmen wir an, du kannst das ganz klein auf ein Zentimeterkästchen schreiben. Dann wäre dein Papierstreifen mit 1 Mio Kästchen 10 Kilometer lang. Am nächsten Tag machst du Wandertag, nimmst 10000 Meter Schnur mit und rollst die unterwegs ab. Dann wird anschaulich deutlich, dass 1 Mio verdammt viel ist.