

# **Ein Plädoyer für "Schreiben durch Lesen"?**

**Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 24. Oktober 2013 21:44**

Komisch, die Kollegen behaupten immerl, dass die LdS-Methode darauf aufbaut, dass die Kinder nicht korrigiert werden, weil es die Kinder verwirrt und demotiviert. Also liegt es scheinbar an der Methode.

Was nicht heißtt, dass es realistische Kolleginnen gibt, die es anders sehen und von Anfang an alles korrigieren. (Allerdings bin ich mir nicht ganz sicher, ob dies in einer 27er -Klasse möglich ist.)

kl. Gr. Frosch