

# Prüfungsstunde: Planquadrate im SU

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 24. Oktober 2013 23:34

## [Zitat von PharaoClp](#)

Jetzt mein Problem: gibt es eine Möglichkeit die Schüler das Problem die Straße zu finden ohne es vorzugeben?

1. Das verstehe ich nicht.
2. Wieso lässt du die Schüler rumraten? (Schüler sollen auf die Idee kommen, dass sie eine Karte brauchen/ Schüler sollen Straßenverzeichnis finden/ dann fallen vielleicht jemandem die Buchstaben auf...)-> wieso sagst du ihnen nicht, was du erwartest? Für mich klingt das nicht nach einem Problem, was die Kinder haben, sondern nach einer ganz normalen Unterrichtssituation, die in eine Geschichte verpackt ist.
3. Der Einwand von sommerblüte, dass einige schon wissen, was es mit den Planquadraten auf sich hat, ist wichtig. Dann kommst du mit deinem Frage-Antwort-Spiel (zeitlich) nämlich nicht weit.
4. Das mit der Schnitzeljagd finde ich gut, spannend und am Ziel orientiert.
5. Als Idee: Hast du die Möglichkeit, mit deinen Schülern eine Exkursion zu planen? dann könntet ihr eine reale Adresse raussuchen, planen, wie ihr mit dem ÖPNV dorthin kommt oder welchen Weg man laufen muss- Kartenarbeit anwendbar.

Kann mal in meinen Kopien gucken, hab das Thema irgendwann mal gemacht... gute Nacht erst mal 😊