

Stunde szenisches Spiel "Sterntaler" - Ablauf?!

Beitrag von „katta“ vom 2. November 2013 10:44

Bin nicht an der Grundschule - das nur vorweg.

Du säumst das Pferd von hinten auf. Zuerst musst du dich fragen, was die Kinder in der Stunde lernen sollen, und dann erst überlegst du dir, wie du das machst. Dann wird auch klarer, ob alle Schritte notwendig sind oder nicht (bzw. wenn man die Lernvoraussetzungen der Klasse kennt, z.B. ob man das Märchen vermutlich als bekannt voraussetzen darf oder nicht - aber ich vermute, dass ist eine theoretische Stundenplanung?).

Warum sollen sie denn das Märchen überhaupt szenisch darstellen? Was lernen sie daraus? Dann erst kannst du weiter machen. Du wirst ja Literatur zum szenischen Spiel und seinen Vorteil für den Literaturunterricht gelesen haben...

Das, was du als Lernziele bis jetzt hast, sind keine Lernziele, sondern Beschreibungen dessen, was die Schüler **tun**, nicht, was sie dabei **lernen**.

(Wobei ich jetzt zugeben muss, dass ich selber auch nie der Held darin war, so etwas mal eben aus dem Eff Eff zu formulieren - zumal je nach Bundesland und Seminar die Corgaben, wie so etwas formuliert werden darf/kann/sollte variieren.)

Vielleicht hilft das hier ja ein wenig? (Aber, wie gesagt, leichte Vorsicht geboten, stammt halt aus NRW, Seminar Krefeld für Gym/Ge)

[Tipps Lernziele zfsI Krefeld](#)