

mangelnde Schreibfähigkeit in der Sekundarstufe

Beitrag von „Schmeili“ vom 2. November 2013 12:28

[Zitat von wuerfelmac](#)

Deswegen würde ich ja mal gerne von den Grundschulkollegen wissen, welche Vorteile die VA hat.

<http://www.igfd.org/?q=vor-+und+nachteile+der+va>

Direkt im 1. Treffer findest du einen sehr ausführlichen Bericht über Vor- und Nachteile der VA. Da du aus Hessen kommst, ist dir sicherlich auch bewusst, dass die Kinder überhaupt keine Schreibschrift mehr schreiben können müssen? Im KC steht hierzu unter "Die Lernenden können für andere in gut lesbarer Handschrift schreiben," wenn das bei euch **vermehrt** nicht der Fall ist, würde ich das Gespräch mit den abgebenden Schulen direkt suchen. So läuft es hier bei uns. Kurz nach den Herbstferien gibt es immer ein Treffen zwischen den Grundschulen und den zugeordneten weiterführenden Schulen, dort können auch solche Dinge geklärt werden (Beispielsweise wenn es dann von den Schülern/Eltern heißt "Das Thema unleserliche Schrift war in der Grundschule noch nie ein Thema bei dem Kind" und von den Lehrern dann erläutert wird, dass bereits seit der 1. Klasse intensive Beratungen bis hin zu ergotherapeutischen Maßnahmen liefen, diese aber z.B. von den Eltern immer abgelehnt wurden).

Ich persönlich denke nicht, dass das ein Problem der erlernten Schrift ist, sondern das Problembewusstsein sich hierfür einfach gewandelt hat. Einigen Lehrern ist eine wirklich saubere Handschrift nicht mehr so wichtig. Schönschrift üben? Einige meiner Kolleginnen schauen mich dafür mitleidig an, als ob ich aus dem Mittelalter käme. Sowas ist, ihrer Meinung nach, doch vollkommen unnötig!