

# **Das ist ja alles auf Englisch!! SuS schon in Unit 1 überfordert!**

**Beitrag von „Minerva“ vom 9. November 2013 17:35**

Tipps, habe ich leider auch keine, ich kann dir nur sagen, dass es mir in meiner 5. ganz ähnlich ergeht. Wobei ich deine Schilderungen noch ganz ok finde. Wir hängen auch noch in Unit 1, habe auch das Gefühl, dass die Schüler zwar von Englisch begeistert sind (das sagen sie auch), jetzt aber einige, nachdem es eben über das "hello my name is... i can see a table" hinausgeht, doch überfordert sind. Gerade das he, she, it... usw... "Wieso heißt das it? Es ist doch "die Tafel", warum nicht she? Hä? Was ist neutral, männlich, weiblich? Und woher weiß ich denn, ob ich da he, she oder so einsetzen muss? Are you oder you are? Was ist nochmal der Unterschied?" Da gäbe es eine unendliche Luste an Fragen, zigmal erklärt, geübt. Da hängt grade ganz arg, erklären, üben, ausprobieren... jo. Und 4er und 5er haben leider auch schon einige kassiert, obwohl es sich um mehrmals durchgekaute Vokabeln gehandelt hat. Ich fürchte auch, ein paar starten schon eine Englisch 5er Karriere. 😞

Das hilft dir jetzt nicht wirklich weiter, denke ich, kann dir nur sagen, dass ich mir diese Fragen auch immer stelle. Meine Parallelkollegen sagen mir, ich kann nicht warten, bis es wirklich alle können, sonst hänge ich im August noch bei den Anfangsthemen, und zwar in D, M und Englisch.