

Problem bei Bildergeschichte

Beitrag von „kecks“ vom 13. November 2013 18:02

manchmal hilft der umgekehrte weg: eine fertige geschichte selbst in eine bildergeschichte umbauen (zeichnen lassen). wie viele leere kästchen brauchen wir? was zeichnen wir in welches kästchen? dann das auch mal mit einer unvollständigen geschichte versuchen, ruhig den kindern als "ergebnis aus einem anderen schuljahr" präsentieren: warum kann man das so schlecht zeichnen? welche infos fehlen? (konzept: erzählschritte bzw. pro erzählschritt ein bild).

in jedem fall würde ich mal mit der ganzen klasse gemeinsam inklusive aller vorarbeiten eine bildergeschichte an der tafel/auf der folie schreiben, wort für wort. das verdeutlicht den gefordereen prozess ungemein, und das ist selbst am gymnasium vielerorts auch in der 5 noch üblich, und auch später ab und an bei ganz neuen aufsatzformen. den schwachen hilft das sehr.